

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СШ № 53
Е.В. Эрдман
приказ № 02-05-92
от 14.04.2021г.

РАССМОТРЕНО:
педагогический совет
протокол № 4
от 10.04.2021г.

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2020 ГОД
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №53» города Красноярск.
Адрес: Красноярск, Ленинский район, ул. Львовская, 43.

Уважаемые посетители сайта!

Предлагаем Вашему вниманию отчет по самообследованию МАОУ СШ № 53. Публикация доклада является для нас возможностью информировать Вас об основных направлениях деятельности образовательной организации, результатах работы.

Надеемся, что содержание представленного отчета Вас заинтересует и у Вас появится желание обсудить с нами результаты деятельности и перспективы развития МБОУ СШ № 53. Мы будем благодарны, если все ваши предложения, пожелания и вопросы Вы будете направлять на электронный адрес: school53@mail.ru, по телефону: (391) 266-94-11, а также оставлять свои предложения на сайте: <http://школа53.рф>

С уважением директор МАОУ СШ № 53 Елена Викторовна Эрдман.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Оценка образовательной деятельности
3. Оценка воспитательной системы школы
4. Оценка системы управления организацией
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
6. Оценка организации учебного процесса
7. Оценка востребованности выпускников
8. Оценка качества кадрового учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
10. Показатели деятельности образовательной организации по итогам самообследования за 2020 календарный год

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.

Год основания (указать документ, дата, №)	1974 год. Постановление администрации Ленинского района г. Красноярск
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 53»
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	660013, г. Красноярск, Ленинский район, ул. Львовская, 43
б) фактический	660013, г. Красноярск, Ленинский район, ул. Львовская, 43
телефон	(391) 226 - 94 - 11, (391) 226 – 94 - 59
факс	(391) 224-94-11
e-mail (адрес электронной почты)	school53@mail.ru
адрес сайта в Интернете	http://школа53.рф

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности.

Распределение учащихся по ступеням образования в течение трех лет осуществлялось следующим образом:

№п/п	Показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Общая численность учащихся на конец года	751	830	1468
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	321	373	700
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	375	400	670
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55	57	98

Сведения о реализуемых образовательных программах

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)
Начальное образование	общее Начальное общее	4 года	+
Основное образование	общее Основное общее	5 лет	+
Среднее (полное) образование	общее Среднее (полное) общее	2 года	+
Программы художественно-эстетической, физкультурно-	Дополнительная	1-11 лет	+

оздоровительной, научно-технической, естественнонаучной направленности			
Содержание и воспитание воспитанников (ГПД)	Дополнительная	4 года	

Особенности реализуемых образовательных программ и формы их освоения (отмечаются различные программы и направления, особые образовательные системы, УМК, инновации).

1. Начальные классы

Программы: «Инновационная начальная школа», «Школа России», «Перспективная начальная школа».

2. Классы с углубленным изучением отдельных предметов

(особенности образовательной программы) – нет

3. Профильные классы

(особенности образовательной программы) – да

4. Специальные (коррекционные) классы для обучающихся с отклонениями в развитии (особенности образовательной программы): коррекционных классов нет.

5. Формы освоения общеобразовательных программ – очная.

Временные характеристики образовательного процесса

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели: 1-11 классы	1 -4 классы – 5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 кл – 35/40 мин 2-4кл 40 мин.	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.)	10мин /20 мин	10 мин/20 мин	10 мин/20 мин
Охват ГПД (общее количество детей)	250	-	-

Формы освоения общеобразовательных программ по классам

Класс	Очная форма	
	Классная	Индивидуальная (в т.ч. домашняя)
1	+	+
2	+	-
3	+	-
4	+	+
5	+	+

6	+	-
7	+	+
8	+	-
9	+	-
10	+	-
11	+	-

Сведения обеспечения безопасности участников образовательного процесса

Показатели обеспечения участников	условий безопасности	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ		3	15	18	21
Количество случаев отравлений детей в школьных столовых	пищевых	0	0	0	0
Количество транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	дорожно-	0	1	0	0

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул – модульная система, четверти.

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования внесли существенные изменения в деятельность Школы. На уровне начального общего образования осуществляется образовательная деятельность, в основу которой положен системно-деятельностный подход, который предполагает, что развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования. Данный подход, концептуально базируется на обеспечении соответствия учебной деятельности обучающихся возрасту и индивидуальным особенностям обучающихся. Для реализации приоритетных направлений в образовании на уровне основного общего и среднего общего образования нами используются следующие технологические решения: основная школа – пространство для получения опыта собственных образовательных проб, способ построения собственной образовательной траектории, оформления своих образовательных интересов. Обучающиеся имеют возможность участия в социальных проектах и выполнения творческих работ. В образовательную программу включены курсы по выбору, предметные модули, практикумы; средняя школа – формирование у учеников личностной готовности к самоопределению, которая подразумевает наличие у старшеклассника способности соотносить свои цели с имеющимися у него ресурсами и окружающими его условиями.

Для эффективной реализации содержательного компонента, его вариативности, преемственности между дошкольным и начальным общим, основным общим, средним общим уровнями образования мы считаем необходимым применение следующих технологий:

- технология личностного развития;
- технология критического мышления;

- технология «мастерские»;
- событийный формат содержания;
- проектная деятельность;
- технология эффективной социализации.

Основным механизмом реализации образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования школы является учебный план, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований Федерального государственного стандарта, определяющий общий объем учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, направлений внеурочной деятельности, распределяющий учебное время, отводимое на освоение содержания образования по годам обучения и учебным предметам. Учебный план является частью основной образовательной программы Школы. Все предметы учебного плана реализуются на практике в полном объеме и обеспечены учебно-методическими комплексами.

Принципы составления учебного плана: целостность содержательных линий учебных дисциплин инвариантной и вариативной части; преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования; природосообразность — осуществление опоры на индивидуальные и возрастные особенности ребенка; мобильность и гибкость — учет интересов обучающихся и запросов социума. Учебный процесс строился в соответствии с учебным планом школы, и соответствовал требованиям СанПиН. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Расписание учебных занятий составлялось с учетом дневной и недельной динамики работоспособности обучающихся разных возрастных групп.

Основная образовательная программа реализуется как через организацию урочной, так и внеурочной деятельности. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся не превышает требований, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях".

В ОУ в течение 2019-2020 учебного года реализовывалась внеурочная деятельность во 2-9 классах и проводились курсы по выбору в 10-11 классах.

Основные направления внеурочной деятельности:

- духовно-нравственное, воспитывающее любовь к Отечеству, малой Родине, формирующее гражданскую ответственность, чувство патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа; реализуется через программы «ОДНРК» и «Юнармеец»

- общеинтеллектуальное, направленное на обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора;

- общекультурное, направленное на развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций;

- социальное, направленное на формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности; реализуется через участие детей в традиционных социальных акциях «Помоги пойти учиться», «Осенняя (весенняя) неделя добра», «Кормушка», «Кабачок», «Зеленый кошелек» и др.

- спортивно-оздоровительное, направленное на всестороннее гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование

мотивации к сохранению и укреплению здоровья; реализуется через занятия в спортивных секциях (баскетбол, минифутбол, каратэ, вольная борьба, ОФП, рафтинг, пионербол).

Организация внеурочной деятельности непосредственно в ОУ заключается в создании условий для полноценного пребывания учащегося в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках образовательной программы.

Школа предоставляет каждому ребенку широкий выбор занятий для развития его индивидуальных особенностей, позволяющих осваивать общепринятые нормы и ценности.

Раздел 3. Оценка воспитательной системы школы.

В 2019\2020 учебном году перед педагогическим коллективом МАОУ СШ № 53 была поставлена следующая воспитательная цель: формирование образовательно-воспитательной среды, способствующей воспитанию школьников, гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, возможности к успешной социализации в обществе, здоровому образу жизни.

Задачи:

1. Расширить спектр дополнительных услуг за счет партнеров для обучающихся МАОУ СШ № 53.
2. Способствовать повышению имиджа общеобразовательной организации через проведение социально значимых мероприятий:
 - способствовать формированию ЗОЖ,
 - способствовать формированию у учащихся чувства патриотизма, любви к Родине
3. Создание условий для развития толерантных отношений среди обучающихся МАОУ СШ № 53.
4. Создание условия для формирования у обучающихся активно – жизненной позиции через проведение социально-значимых мероприятий.

Партнерские взаимоотношения

№	С какой организацией заключен договор (соглашение)	Совместные мероприятия
1	МБОУ ДО СЮТ № 1	<i>Создание условий для дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности обучающихся из школы № 53 в области технического творчества на базе СЮТ.</i> <i>Участие в различных мероприятиях: Соревнования по робототехнике «RoboStar» (участие), Муниципальный этап краевого форума «Научно-технический потенциал Сибири» (1 чел.-1 место, 4 чел.-2 место, 2 чел.-3 место, 4 чел.-участие), Городские соревнования «Гонки роботов» (участие), Районный отборочный этап конкурса научно-технического творчества молодёжи города Красноярска</i>

		«Инженерная лига – 2020» (участие), Всероссийский фестиваль по робототехнике РОБОПРОФЫ -2020, (участие) Открытый городской конкурс «Эйнштейн + 4.0» (1 место)
2	ФГБОУВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»	Организация и проведения производственной практики по направлению психология в 11 классе.
3	Соглашение о сотрудничестве Красноярской региональной общественной организации поддержки и развития альтернативных образовательных технологий межкультурных коммуникаций «Интерра»	Привлечение обучающихся к реализации программы для молодежи «Не столица».
4	КГБПОУ «Красноярский колледж радиотехники и информационных технологий»	Организация и проведения производственной практики по направлению: слесарно – механическая, компьютерные системы в 8 -х классах.
5	МБУ ЦППМиСП № 2	Совместная квалифицированная психолого – педагогическая помощь детям и родителям.
6	МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения»	Выпускники 9, 11 классов прошли предпрофильную подготовку и индивидуально психолого – педагогическое сопровождение.
7	МБУК «ЦБС для детей им. Н. Островского»	Для обучающихся и педагогического коллектива была организована культурно – просветительская деятельность, направленная на формирование активной жизненной позиции, гражданско – патриотического сознания, основ ЗОЖ, социализации личности.
8	ММАУ «Молодежный военно – спортивный центр «Патриот»	Проводились совместные мероприятия в области военно – патриотической направленности.
9	ММАУ ЦМЗОЖ «Веста»	Профилактика ЗОЖ

Участие в различных мероприятиях.

В 2019/2020 учебном году одной из задач образовательной организации являлось формирование образовательно-воспитательной среды, способствующей воспитанию школьников, гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, возможности к успешной социализации в обществе, здоровому образу жизни.

Основные события за 2019 - 2020 учебный год в МАОУ СШ № 53 взросло – детского коллектива.

№	Событие	Количество участников	Их деятельность	Результат
1	День самоуправления	635	Совет старшеклассников создавал оргкомитет по проведению мероприятия, в который входит: <i>праздничное оформление учительской и актового зала;</i> <i>приглашение учителей-ветеранов на праздничный концерт;</i> <i>проведение уроков; праздничный концерт для учителей.</i> <i>В этом мероприятии участвовали учителя. Был создан класс учителей, в котором преподавали старшеклассники.</i>	Учителя и обучающие получили положительные эмоции.
2	Концерт, посвященный Дню матери.	115	Концерт проходил в 2 – х стадиях.	Были представлены сценки, песни, мини театральные постановки.
3.	Школьный фестиваль «Живая нить»	214	Фестиваль национальных культур «Живая нить традиций» (далее Фестиваль) проводился с целью обеспечения защиты прав и свобод граждан, формирования и внедрения в социальную практику установок толерантного сознания и совершенствования системы профилактических мер антиэкстремистской направленности, предупреждения экстремистских и ксенофобных проявлений.	В нашей школе этот фестиваль стал традиционным событием. В этом году приняли участие сборные команды и представили 12 национальностей. Они рассказывали о традициях, представляли национальное блюдо, показывали творческий номер.
4	Конкурс «Сильный, смелый, ловкий»	120	Патриотическое воспитание юношей и девушек.	

5	Добровольческая акция «Помоги братьям меньшим»	41	В течении всего учебного года учащиеся нашей школы принимали активное участие в добровольческой акции «Помоги братьям меньшим», которую проводил приют «Белый клык».	Ученики собирали корм для собак, ходили в приют убирались, делали паспорта для собак.
6	«Две звезды»	45	Мероприятия проводили совместно с родителями.	Оно показала взаимодействие родителей и их детей.
7	«Голос» реализация городского проекта.	34		
8	Юбилей школы			

Участие в мероприятиях различного уровня в 2019/2020 учебном году.

№	мероприятия	уровень	организаторы	места
1	Футбол	районный	Сташкевич Я.В Чикоданов Н.С.	участие
2	Квест «Узнай больше о природе»	районный	Баранова Т.И.	1 место
3	Конкурс «Осенний калейдоскоп»»	районный	Чекалова Т.А.	2 место
4	«Открытые районные соревнования «Траектория»»	районный	Долгова М.В.	участие
5	«Городской конкурс чтецов «Страна Сибирь»»	городской	Стеценко Оксана Владимировна	участие
6	«XVII городской конкурс публицистических работ «СуперПеро-2019»»	городской	Стеценко Оксана Владимировна	Лауреат 3 место
7	«Открытый правобережный кибер-турнир «16БИТ»»	городской	Долгова М.В.	2 место
8	Краевой дворец молодежи, «Школьная Территория 2020»	городской	Долгова М.В.	победитель
9	Краевой дворец молодежи, «Территория. Красноярск 2020»	городской	Долгова М.В.	победитель
10	Открытый Кибер - турнир	городской	Долгова М.В.	2 место
11	Баскетбол	районный	Сташкевич Я.В.	3 место
12	Футбол	районный	Сташкевич Я.В.	участие
13	«Городской фестиваль-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Чудотворцы-2019: Русский стиль», номинация «Мы игрушки наряжали»»	городской	Подлобникова Т.Л.	2 место (2)
14	Городской благотворительный марафон	городской	Крайдуба Е.Е. Денисенко Т.А.	участие
15	Новогодний конкурс игрушек, масок, композиций	районный	Синютина Л.В. Безделева Н.В.	2 место

16	Отборочный этап соревнований «Служу Отечеству»	районный	Потехина Н.В.	участие
17	Акция «Новогодний марафон»	городской	Нащекина М.Ю.	участие
18	Всероссийская патриотическая эстафета «Добрых дел»	городской	Потехина Н.В.	участие
19	Конкурс рисунков, посвященный Дню спасателей.	районный	Потехина Н.В.	участие
20	Военизированная спортивно – прикладная эстафета	районный	Потехина Н.В.	участие
21	Международный конкурс «Планета талантов»	Международный	Галич И.В.	Диплом 1 степени
22	Экологический квест «Мой край сокровище Сибири»	городской	Белинчук А.Л.	участие
23	Всероссийский профориентационный проект «Билет в будущее»	РФ	Белинчук А.Л.	участие
24	Всероссийские уроки профориентации «Проектория»	РФ	Белинчук А. Л.	участие
25	Всероссийский урок по программированию «Час Кода»	РФ	Жукова Н.Ю.	участие
26	4 Всероссийский фестиваль – конкурс искусств «Вертикаль личность»	РФ	Игнатьева С.П.	Диплом 2 степени
27	Фестиваль национальных культур «Живая нить традиций»	районный	Игнатьева С.П.	участие
28	Конкурс «Осенний калейдоскоп»	районный		участие
29	3 Краевой экологический фестиваль «Территория идей». Конкурс «Бурый медвежонок»	Край	Подлобникова Т.Л.	1, 2 место
30	Фестиваль национальных культур «Мы вместе»	городской	Игнатьева С.П.	участие
31	Международный конкурс – фестиваль в рамках проекта «Планета талантов»	Международный	Игнатьева С.П.	Диплом лауреата 2 степени
32	Спортивно – просветительская игра» Маршрут здоровья»	городской	Томсинская Д.В.	1 место
33	Открытый городской конкурс ДПИ и литературных композиций «Рождественский серпантин»	городской	Подлобникова Т.Л.	Участие
34	Квест «Узнай больше о природе»	Районный	Баранова Татьяна Ивановна, Каменская Наталья Анатольевна	1 место
35	Конкурс "Символ малой родины"	Краевой	Подлобникова Татьяна Лонгиновна	1 место 2 место
36	Районный конкурс «Осенний калейдоскоп»	Районный	Чекалова Татьяна Алексеевна	2 место
37	Открытый правобережный кибертурнир «16БИТ»	Городской	Долгова Мария Валерьевна	2 место

38	Финал муниципального этапа Чемпионата школьной баскетбольной лиги "КЭС-баскет"	Городской	Сташкевич Яна Викторовна	3 место
39	XVII городской конкурс публицистических работ «СуперПеро-2019»	Городской	Стеценко Оксана Владимировна	Лауреат 3 место
40	Школьная Территория 2020	Городской	Долгова Мария Валерьевна	Победитель
41	Городской фестиваль-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Чудотворцы-2019: Русский стиль», номинация «Мы игрушки наряжали»	Городской	Подлобникова Татьяна Лонгиновна	2 место (2)
42	Первенство Ленинского района по лыжным гонкам	Районный	Сташкевич Яна Викторовна	3 место
43	Городской открытый конкурс ДПИ и литературных композиций	Городской	Подлобникова Татьяна Лонгиновна	Дипломат
44	XX городской молодёжный конкурс песен военных лет "Об огнях-пожарищах", номинация "Солист-вокалист"	Городской	Игнатъева Светлана Петровна	Лауреат
45	Конкурс военной песни в рамках молодежного проекта ММАУ ЦМЗОЖ "Веста"	Городской	Игнатъева Светлана Петровна	3 место
46	Дистанционная городская конференция учебно-исследовательских работ "Проба будущего" среди учащихся 5-6 классов общеобразовательных учреждений г. Красноярска	Городской	Томсинская Дарья Владимировна	Лауреат
47	XI городской фестиваль художественного творчества "Колесо фортуны"	Городской	Ковалец Ирина Ивановна	Лауреат
48	Открытый городской творческий конкурс "Космотех XXI век"	Городской	Яричина Анжела Олеговна	3 место
49	Дистанционно городской конкурс «Военная песня»	Городской	Шаренко А.В.	3 место
50	Дистанционно городской конкурс «ЗОЖ видеоролик»	Городской	Шаренко А.В.	участие
51	«Новогодний конкурс» видеороликов	Городской	Шаренко А.В.	участие
52	«Профессия медиатор»	Городской	Шаренко А.В.	участие
53	«Школьное сми»	Городской	Шаренко А.В.	участие
54	«Вертикаль»	Всероссийский	Игнатъева Светлана Петровна	3 место 1 место (2)
55	«Планета талантов»	Международный	Игнатъева Светлана Петровна	Диплом
56	«Январский гром»	Городской	Игнатъева Светлана Петровна	Диплом

57	«Легенда России»	Всероссийский	Игнатъева Светлана Петровна	1 место (6)
58	«Казачий фестиваль»	Краевой	Игнатъева Светлана Петровна	Лауреат
59	«Афганский гром»	Краевой	Игнатъева Светлана Петровна	1 место
60	«Сибирь зажигает звезды»	Международный	Игнатъева Светлана Петровна	диплом
61	«Таланты без границ»	Краевой	Игнатъева Светлана Петровна	Участие
62	«Об огнях пожарищах»	Городской	Игнатъева Светлана Петровна	Лауреат Дипломант
63	«Концерт ко дню победы»	Городской	Игнатъева Светлана Петровна	Благодарственное письмо
64	«Спасибо за победу»	Городской	Игнатъева Светлана Петровна	Диплом (2)
65	«Сокровище нации»	Всероссийский	Игнатъева Светлана Петровна	1 место (2)
66	«Флешмоб Великой победы»	Всероссийский	Игнатъева Светлана Петровна	1 место (2) Благодарственное письмо
67	«Россия вокруг нас» Ко дню России	Городской	Игнатъева Светлана Петровна	

Вывод: был проведен ряд мероприятий и акций, которые способствовали выполнению поставленной задачи образовательной организации – формирование образовательно-воспитательной среды, способствующей воспитанию школьников, гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, возможности к успешной социализации в обществе, здоровому образу жизни. Были использованы разные виды внеурочной деятельности (акции, квесты, флешмобы, дискотеки), которые очень понравились учащимся.

Благодаря праздникам и концертам был сформирован благоприятный эмоционально-психологический климат в школе. Участие учащихся в подготовке мероприятий и их проведении способствовало всестороннему развитию учащихся. Благодаря увеличению количества мероприятий, качества их организации и проведения, успешной работы Совета Старшекласников, ответственного отношения класных руководителей, проведенные общественные мероприятия прививали любовь к прекрасному и уважение к труду, воспитывали чувство гражданственности, а также, физическое воспитание. Совет старшекласников своевременно осведомлял учащихся о грядущих событиях и праздниках, что способствовало своевременной качественной подготовке к мероприятиям. Основным результатом деятельности Совета старшекласников явилось сплочение коллектива и позитивное настроение учащихся.

Профориентационная работа

Цель: Создание благоприятных условий для личностного развития ребёнка.

Задачи: сформировать готовность к профессиональному самоопределению.

Для осуществления поставленной задачи была проделана следующая работа:

1. Продолжение сотрудничества со Школой самоопределения «Дом детства и юношества». Выпускники 9, 11 классов прошли предпрофильную подготовку и индивидуально психолого – педагогическое сопровождение.
2. Были приглашены профориентаторы ВУЗов, колледжей и техникумов:
 - Красноярский государственный медицинский университет им. В.Ф.Войно-Ясенецкого
 - Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов — филиал в г. Красноярск
 - Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева
 - Сибирский государственный аэрокосмический университет им. М.Ф. Решетнева
 - Красноярский автотранспортный техникум
 - Красноярский строительный техникум
 - Красноярский базовый медицинский колледж им. В. М. Крутовского
 - Красноярский институт водного транспорта (филиал) Сибирского государственного университета водного транспорта
 - Фармацевтический колледж Красноярского государственного медицинского университета им. профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого
3. Состоялись выезды выпускных классов на дни открытых дверей в КрасГМУ, СФУ, СибГАУ, Педагогический университет им. М.Ф. Решетнева.
4. Со всеми выпускниками 9-х классов была проведена индивидуальная беседа для определения сформированности о выборе профессии.
5. Выезды в МВДЦ Сибирь:
 - Выставка «Образование. Профессия. Карьера».
 - Всероссийский фестиваль Наука 0+
 - Современные системы безопасности – Антитеррор

Раздел 3. Оценка системы управления организацией.

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Красноярского края и Уставом МАОУ СШ № 53. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью школы осуществляет директор.

3.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден Приказом Главного управления образования г. Красноярска № 31у от 23.06.2020г. (изменения). (Утвержден Приказом Главного управления образования г. Красноярска №97/у от 15.04.2021г. (изменения).)
3.2. Учредитель	Главное управление образования администрации города Красноярска.

3.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №23 Красноярского края. Серия 24 № 000782091
3.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 23 по Красноярскому краю 1022402059074 ИНН 2462023278
3.5. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	14.08.17г
3.6. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	№ 24.49.32.000.М.000352.06.15 № бланка 2398990
3.7. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	Дата 15.08.2017г
3.8. Лицензия	Серия 24 Л01 № 0001655 Дата выдачи 24.12.2015 Действительна по бессрочно
3.9. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 24А01 № 0001004 Дата выдачи 16.12.2015г. Срок действия 20.05.2026г.
3.10. Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа
3.11. Программа развития ОУ	Утверждена приказом директора школы от 13.04.2017 № 197к
3.12. Образовательные программы ОУ (по лицензии) (перечислить) Основные: Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Содержание и воспитание воспитанников (ГПД) Дополнительное образование детей: (художественно-эстетическое направление, Естественнонаучное направление, физкультурно-спортивное направление, военно-патриотическое направление, социально-личностное направление,	Утверждены приказом директора МБОУ СШ №53. от 20.05.2014г. №218-04/4

3.13. Сведения об администрации образовательного учреждения

Должность	ФИО (полностью)
Директор	Эрдман Елена Викторовна
Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Карабанова Елена Александровна Грак Евгения Александровна Хрипунова Оксана Юрьевна Кудряшова Ольга Валериевна Тод Юлия Виталиевна Грицына Ирина Сергеевна
Заместитель директора по АХР	Абляева Елена Сергеевна Ковалева Элина Ариевна
Заместители директора по воспитательной работе	Хуснуллина Нафиса Рахматулловна
Руководитель детского объединения «Сердце Сибири»	Нащекина Мария Юрьевна
Руководитель музея «Криницы»	Будник Ирина Владимировна

3-14. Сведения о формах государственно-общественного управления

Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления
Наблюдательный совет	Устав МАОУ СШ № 53, Положение о наблюдательном совете, приказ ГУО от 31.07.2020 № 305/п.
Общее собрание трудового коллектива образовательной организации	Коллективный договор МАОУ СШ № 53.
Педагогический совет	Устав МАОУ СШ № 53, Положение о педагогическом совете.
Методический совет	Устав МАОУ СШ № 53, Положение о методическом совете.
Совет ученического коллектива	Устав МАОУ СШ № 53, Положение о Совете ученического коллектива.

Органы управления действуют на основании Устава и положений. Локальные акты и другие документы, регламентирующие деятельность школы размещены на сайте учреждения www.школа53.pф в сети Интернет.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Итоги 2019-2020 учебного года

№	Класс	Движение				Категория						Показатели			Доп-но	
		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	агестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	С одной "4"	С одной "3"
1	1	203	8	10	207	200	0	0	0	0	7	96,62	0,00	8,00	0	0
2	2	171	12	13	167	0	13	91	58	5	0	97,01	62,28	54,95	12	20
3	3	166	8	9	166	0	9	93	58	6	0	96,39	61,45	53,73	9	22
4	4	160	6	2	160	0	11	75	73	1	0	99,38	53,75	52,49	8	23
5	Итого 1-4	700	34	34	700	200	33	259	189	12	7	97,29	58,40	53,10	29	65
6	5	158	6	3	161	0	1	54	101	5	0	96,89	34,16	43,91	0	11
7	6	141	2	5	141	0	1	44	92	3	1	97,16	31,91	43,26	2	13
8	7	148	1	7	139	0	2	29	100	8	0	94,24	22,30	40,17	3	10
9	8	99	5	7	97	0	1	22	73	1	0	98,97	23,71	41,30	1	5
10	9	130	7	1	132	0	1	31	100	0	0	100,00	24,24	41,55	2	11
11	Итого 5-9	676	21	23	670	0	6	180	466	17	1	97,31	27,76	42,16	8	50
12	10	53	2	11	46	0	7	11	25	3	0	93,48	39,13	50,04	0	1
13	11	57	0	3	52	0	2	13	36	0	1	98,08	28,85	43,54	0	4
14	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0
15	Итого 10-12	110	2	14	98	0	9	24	61	3	1	95,92	33,67	46,59	0	5
	ИТОГО по 00	1486	57	71	1468	200	48	463	716	32	9	97,21	40,30	46,81	37	120

Динамика качества за 3 года

Учебный год	Количество обучающихся	% успеваемости	% качества
2017 – 2018	787	96,82	38,39
2018 – 2019	837	98,81 (+1,99)	37,28 (-1,11)
2019 – 2020	1468	97,21 (-1,6)	40,30 (+3,02)

Представленные данные за последние три года обучения позволяют сказать, что при увеличении числа обучающихся качество обучения и успеваемость по школе являются стабильными показателями.

Конечные результаты мониторинга знаний учащихся показывают, что школьники усвоили базовые знания по всем предметам школьной программы.

Административной команде школы следует изыскать наиболее эффективные методы обучения, повышения учебной мотивации, формирования способности к самореализации.

Итоги ГИА 2019 – 2020 учебный год – 9 класс

В 2020 году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 294/651 от 11.06.2020 г. результаты промежуточной аттестации обучающихся 9х классов признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Количество обучающихся	Количество обучающихся, получивших аттестат общего образца	Количество обучающихся, получивших аттестат особого образца	Число выпускников 9-х классов, поступивших в 10 класс	Число выпускников 9-х классов, поступивших в ПТУ, колледж, техникумы и др.
132	131	1	60	72

Результаты государственной итоговой аттестации по основной общеобразовательной программе среднего общего образования за 2018-2020 гг. МАОУ СШ № 53. Ч. 1*

Предмет	Мин. балл	2018		2019		2020	
		регион	ОУ	регион	ОУ	регион	ОУ
Русский язык	24 (36)	67,8	64	66,3	64,6	69,2	57,6
Литература	32	58,5	---	63,2	73	66,7	---
Иностранный язык (англ.)	22	66,5	91	70,7	56	72,0	---
Математика (б)	3	4,3	4,1	4,1	3,8	---	---
Математика (п)	27	47,3	43,5	54,7	47,7	52,8	37,0
Информатика	40	56,3	62,3	59,7	30	59,7	37,5
Физика	36	51,0	---	51,5	48,2	51,7	37,7
Обществознание	42	53,1	52,1	52,2	53,2	54,1	44,5
История	32	52,7	74	54,1	66	54,5	35
География	37	55,8	---	54,3	52	59,9	---
Биология	36	49,2	42	50,7	44	51,4	42
Химия	36	53,3	49	56,2	37,5	54,8	21

* до 2019 г. результаты ГИА - среднее арифметическое значение данных МБОУ СШ № 88 и МАОУ СШ № 53.

Результаты государственной итоговой аттестации по основной общеобразовательной программе среднего общего образования за 2020 гг. МАОУ СШ № 53. Ч. 2

Предмет	Доля неудовлетворительных результатов		Доля участников ЕГЭ, получивших от 81 до 100 баллов		Макс. балл в ОУ
	регион	ОУ	регион	ОУ	
Русский язык	1	0	21,8	0	72
Математика (п)	9,4	21,7 (5)	4,7	0	74
Информатика	10,9	50 (5)	16,1	0	62
Физика	7	33,3 (2)	5,8	0	48
Обществознание	21	48 (12)	6,9	0	74
История	8,2	50 (2)	12,6	0	62
Биология	12,7	33,3 (2)	2,1	0	50
Химия	20	100 (2)	14,8	0	24

Особенность экзаменационной кампании 2020 г. заключалась в отсутствии необходимости сдачи ЕГЭ по русскому языку и математике для получения аттестата о среднем общем образовании. Таким образом, абсолютно все предметы были выбраны выпускниками для поступления в высшие учебные заведения, соответственно предполагалось получение более высоких баллов, особенно по русскому языку.

Сравнивая результаты текущего и прошлого учебного года, стоит отметить, что по абсолютному большинству предметов выпускники 2020 г. набрали меньшее количество баллов, чем их предшественники. Снижение коснулось русского языка (7 б.), математики профильного уровня (10,7 б.), физики (10,5 б.), обществознания (8,7 б.), истории (29 б.) и химии (6,5 б.). Результат по информатике текущего года на 7,5 баллов выше, чем в прошлом году, но по-прежнему отстает от 2018 г. на 24,8 балла. Сохраняется практически стабильный результат на протяжении трех лет по биологии.

Также стоит отметить, что по всем предметам результаты ОУ ниже, чем в целом по региону. Разница достигает от 33,8 (по химии) до 9,4 баллов (по биологии и обществознанию). В 2020 г. в ОУ оказалась высокая доля неудовлетворительных результатов: по химии она достигла 100%, по информатике и истории - 50%, по обществознанию - 48%, по физике и биологии – 33,3%, по математике (профильный уровень) – 21,7%. Только по русскому языку отсутствуют неудовлетворительные результаты.

Общее количество неудовлетворительных результатов в ОУ составило 30. У 10 обучающихся неудовлетворительные результаты получены по 2 предметам: математика и обществознание (3), биология и обществознание (2), история и обществознание (2), математика и физика, математика и информатика, информатика и обществознание.

При этом ни один обучающийся не набрал от 81 до 100 баллов. Максимальный балл в ОУ был достигнут по математике (профильный уровень) и обществознанию и составил 74 балла.

Изменения в экзаменационной кампании в 2020 г. коснулись также выпускников, обучающихся на «отлично». Условие о необходимости сдачи ЕГЭ по русскому языку и математике профильного уровня не менее чем на 70 баллов для получения аттестата о среднем общем образовании с отличием было временно отменено. В связи с этим, двум обучающимся МБОУ СШ № 53 были выданы аттестаты данного образца. Однако в последующем экзаменационная кампания показала, что одному из выпускников не хватило 1 балла до 70 балльного порога по русскому языку, у второго – 72 балла, результат по математике профильного уровня – 74. Результаты ЕГЭ по выбору оказались крайне неудовлетворительны: «медалисты» получили по обществознанию 66 и 64 баллов, биологии – 50, физике – 48, химии – 24 балла. Для недопустимости повторения подобной ситуации будет пересмотрена ВСОКО и изменен подход к курированию потенциальных «медалистов».

Вероятные причины «экзаменационных неудач» текущего года связаны со следующими обстоятельствами. Окончание 2019-2020 учебного года и подготовка к экзаменационной кампании проходили в чрезвычайных условиях, обусловленных распространением новой коронавирусной инфекции и реализацией мер по борьбе с ней.

Фактически досрочное завершение очного обучения ограничило ресурсы ОУ и выпускников при подготовке к ЕГЭ. Спешность перехода к дистанционной форме обучения вряд ли позволяет говорить о ее конкурентоспособности с традиционными способами организации обучения.

Кроме того, для МАОУ СШ № 53 завершившийся учебный год стал первым после объединения с МБОУ СШ № 88. Психологическая адаптация обучающихся и педагогов, кадровые потери неминуемо влияли на эффективность образовательного процесса.

Невозможно обойти стороной и психологический настрой обучающихся. Сложившая учебная ситуация, к сожалению, вместо мобилизации ресурсов на подготовку к ЕГЭ привела к противоположным последствиям. Многие выпускники досрочно «ушли на каникулы» и несерьезно подошли к экзаменационной кампании. Решение сдавать ЕГЭ по определенным предметам не соответствовало ранее проявляемым учебным интересам многих обучающихся, а получение аттестата о среднем общем образовании по итогам промежуточной аттестации воспринималось как «подарок».

По итогам окончания 2019-2020 учебного года из 52 обучающихся, проходивших обучение по образовательной программе среднего общего образования, 51 получили аттестаты, 2 из которых - аттестаты с отличием, 1 обучающийся завершил обучение со справкой.

всего выпускников 11 класса	Количество выпускников, получивших аттестат	Количество медалистов	Пост. в ВУЗ	Пост. в ССУЗ
52	51	2	13	27

Раздел 5. Оценка организации учебного процесса.

Начальное общее образование.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Образовательная недельная нагрузка в 1 классе при 5-дневной неделе составляет не более 21 академического часа, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 1-х классов 4 урока и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры; во 2-х – 4-х классах при 5-дневной неделе аудиторная нагрузка составляет 23 часа в неделю, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня – не более 5 уроков.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 недели (дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения); 2-4-е классы – 34 недели. Продолжительность учебной недели в рамках классно-урочной системы обучения: для 1 классов, 2 классов, 3 классов, 4 классов – 5 дней.

Продолжительность урока в 1-х классах: используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый.

После 3-го урока – динамический час продолжительностью не менее 40 минут, предусмотренный СанПиН 2.4.2.2821-10.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся 1 классов и домашних заданий.

I ступень реализует общеобразовательную программу МО РФ по 1-4 по УМК: «Школа России» - 1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 1ж, 1з, 2б, 2г, 2е, 2ж, 3б, 3в, 3г, 3д, 3е, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е «Перспективная начальная школа» - 2а, 3а; «Начальная инновационная школа» - 1а, 2в, 4а классы

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены согласно запросам родителей, интересам и потребностям учащихся, рекомендациям психолога: «Занимательный русский язык», «Риторика», «Уроки связной речи», «Моя любимая книжка», «Занимательная грамматика», «Математика и конструирование», «Учусь создавать проект», «Дорогою открытий и добра», «Развитие познавательных способностей», «Веселый светофорик», «Кладовая подвижных игр», «Тайна шахматной клетки»

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

1. Объективное установление уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы.
2. Соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС.
3. Оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности.
4. Оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится в виде итоговой контрольной работы по каждому учебному предмету в период с 20 апреля по 20 мая текущего учебного года.

В 2020 году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции и с переходом на дистанционное обучение, согласно п 6.14 Положения «О текущем контроле успеваемости, установлении форм, периодичности и порядка текущего контроля» при вынужденном переходе на дистанционное обучение результат промежуточной аттестации по предметам выводится как среднее арифметическое отметок за четыре четверти и оформляется в журнале как отметка за год.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Основное общее образование.

Учебный план 5-9 классов разработан в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, создается основываясь на потребностях и запросах учащихся и их родителей, исходя из реальных возможностей педагогического коллектива, развития материально — технической базы школы, на основании современных требований к образованию выделены часы учебных предметов:

Курсы, способствующие развитию и усилению предмета

«Практикум по географии» 6 класс;
«Практикум по математике» 6, 7, 8, 9 класс;
«Практикум по русскому языку» 7, 8, 9 класс;
«Практикум по обществознанию» 7, 9 класс;
«Практикум по биологии» 7, 8 класс;
«Практикум по физике» 7 класс;
«Практикум по химии» 7, 8, 9 класс.

Учебный процесс 5, 6, 9 классов организован в первую смену, 7, 8 классов – во вторую смену. Режим работы, расписание, учебная нагрузка обучающихся соответствует нормативам, установленным СанПиН. Максимальная учебная нагрузка в 5 классах - 32 часа, в 6 классах – 33 часа, в 7 классах – 35 часов, в 8 классах – 36 часов, в 9 классах – 36 часов. Продолжительность учебного года в 5-7, 9 классах составляет 34 недели, в 8 классах 35 недель.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

1. Объективное установление уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы.
2. Соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС.
3. Оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности.
4. Оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

В 2020 году в условиях распространения новой короновирусной инфекции и с переходом на дистанционное обучение, согласно п 6.14 Положения «О текущем контроле успеваемости, установлении форм, периодичности и порядка текущего контроля» при вынужденном переходе на дистанционное обучение результат промежуточной аттестации по предметам выводится как среднее арифметическое отметок за четыре четверти и оформляется в журнале как отметка за год.

Среднее общее образование.

В учебном плане старшей ступени полностью сохранён федеральный компонент и номенклатура обязательных предметов, а также количество часов на их изучение. В учебном плане обеспечена преемственность содержания между уровнями образования. Учебные планы параллелей в вариативной части составлены с учётом образовательных интересов учащихся, в соответствии с программой развития школы, рекомендациями педагога - психолога, социального педагога, логопеда.

III ступень реализует общеобразовательные программы на базе профильного учебного плана. Реализуемые профили: информационно-технологический, инженерно-технологический и универсальный.

Реализация национально-регионального компонента в старшей школе осуществлялась следующим образом

в параллели 10 классов:

✓ для изучения «Основ регионального развития» отводится 2 часа в неделю в течение года.

в параллели 11 классов:

✓ для изучения «Основ регионального развития» отводится 2 часа в неделю в течение года.

Курс «Правила дорожного движения» согласно письму Министерства образования и

науки Красноярского края от 28.10.2008 № 2843 «Об изучении Правил дорожного движения» будет изучаться интегрировано с предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» в параллели 10-11 классов в течение года.

Часы компонента образовательного учреждения, направленные на реализацию курсов по выбору, распределены согласно запросам родителей, интересам и потребностям учащихся, рекомендациям психолога.

Предельная нагрузка на II – III ступенях обучения соответствует 6-дневной учебной недели.

Все курсы по выбору предусматривают форму организации в виде мобильных групп.

Распределение учебного компонента согласно вышеизложенного в целом будет способствовать усилению воспитательного потенциала, обеспечению вариативности свободы выбора обучающимися.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация проводится в виде итоговых контрольных процедур с 20 апреля по 20 мая текущего учебного года.

В 2020 году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции и с переходом на дистанционное обучение, согласно п 6.14 Положения «О текущем контроле успеваемости, установлении форм, периодичности и порядка текущего контроля» при вынужденном переходе на дистанционное обучение результат промежуточной аттестации по предметам выводится как среднее арифметическое отметок за четыре четверти и оформляется в журнале как отметка за год.

Текущая аттестация обучающихся представляет собой совокупность мероприятий, включающих планирование текущего контроля по отдельным учебным предметам (курсам) учебного плана, разработку содержания и методики проведения отдельных работ контрольного, практического и творческого характера, проверку (оценку) хода и результатов выполнения обучающимися указанных работ, а также документальное оформление результатов проверки (оценки), осуществляемых в целях:

- ✓ оценки индивидуальных образовательных достижений, обучающихся и динамики их роста в течение учебного года;

- ✓ выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей основной общеобразовательной программы;

- ✓ изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;

- ✓ принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса в Школе.

Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов школы.

Периодами текущей аттестации является учебное полугодие (10-11 класс). Продолжительность периодов ежегодно определяется годовым календарным учебным графиком, который принимается педагогическим советом Школы, утверждается приказом директора школы до начала учебного года.

Текущая аттестация осуществляется в следующих формах:

- ✓ проведение работ контрольного характера с выставлением, обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ (в том числе в классный журнал и дневник обучающегося);
- ✓ проведение работ практического характера с выставлением, обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ (в том числе в классный журнал и дневник обучающегося);
- ✓ проведение работ творческого характера с выставлением, обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ (в том числе в классный журнал и дневник обучающегося);
- ✓ выведение во 2-9 классах четвертных (в 10-11 классах - полугодовых) отметок успеваемости, обучающихся путем обобщения текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующей учебной четверти (учебного полугодия).

В 10 - 11 классах на основе полугодовых оценок.

Раздел 6. Оценка востребованности выпускников.

Сведения о выпускниках 9-х классов 2020г.

Образовательное учреждение	Количество выпускников
МАОУ СШ № 53 – 10 класс	56
10 класс школы города	4
КГБПОУ Красноярский юридический техникум	1
Красноярский строительный техникум	3
Восточно-Сибирский техникум туризма и сервиса	2
Красноярский технологический техникум пищевой промышленности	4
Красноярский автотранспортный техникум	2
Красноярский техникум социальных технологий	6
Красноярский гуманитарно-экономический техникум	4
Красноярский аэрокосмический колледж	4
Колледж при Сибирском институте бизнеса, управления и психологии	2
Красноярский аграрный техникум	1
Медицинский колледж	1
Школа шитья и рукоделия	1
Речное училище	1
СПТУ	3
Красноярский политехнический техникум	2
Производственный лицей №43	1
Железнодорожный техникум	2
Красноярский техникум сварочных технологий и энергетики	2
Профессиональный колледж	2

Сведения о выпускниках 11-х классов 2020г.

Всего выпускников - 51 человека

Образовательное учреждение	Количество выпускников
СФУ	3
КрасГАУ	2
СибГУ	3
КГПУ им. В.П. Астафьева	1
Колледж, техникум	27

Раздел 7. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

В школе работает 88 педагогов. 78 педагогов имеют высшее образование.

Квалификационные характеристики

	Кол-во	высшая	первая	не аттестованы	соответствие
Итого	88	35	23	9	21
Учителя	67	33	21	3	10
Директор	1				1
Зам.директора по УВР, руководитель структурного подразделения	6				6
Зам.директора по ВР	1				1
Другая категория пед.работников	13	2	2	6	3

В этом учебном году повысили свою квалификационную категорию: на 1 категорию: Томсинская ДВ, Нащекина МЮ, Будник ИВ; на высшую категорию: Цыплакова СВ, Рублева ИВ

Основным направлением деятельности педагогов школы было формирование образовательных результатов. Были определены приоритеты:

Начальное общее образование (1-4 классы)

качества личности:

мотивация учебной деятельности;

знание моральных норм и сформированность морально-этических суждений

общие универсальные умения, способности:

умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

читательская компетентность

Основное общее образование (5-9 классы)

качества личности

Готовность обучающихся к саморазвитию и целенаправленной

познавательной деятельности;

Готовность к целеполаганию

Принятие социальных норм, правил поведения и норм социальной жизни

общие универсальные умения, способности:

Умение использования устной и письменной речи при решении образовательных задач

2. Умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками в рамках учебной задачи

Среднее общее образование (10-11 классы)

качества личности:

Саморазвитие, личностное самоопределение, социализация

Толерантность

общие универсальные умения, способности:

Умение осознанного использования устной и письменной речи при решении образовательных задач

Способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности

Самостоятельность оценивания и принятия решения

Ведущие **деятельностные** технологии, формы и способы организации обучения и воспитания, направленные на формирование приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей).

Начальное общее образование (1-4 классы): технология проблемного обучения, технология продуктивного чтения, Кейс-технология

Основное общее образование (5-9 классы) Проблемное обучение, педагогические игры (учебно-познавательные), коллективный диалог (обмен информацией, общение «учитель-ученик», «ученик-ученик», при котором происходит усвоение учебного материала через речевую деятельность на уровне личностной адаптации), эвристический (поисковый) метод, технология сотрудничества

Среднее общее образование (10-11 классы): технология исследовательской деятельности, технология проблемного обучения через открытие нового знания на основе поиска и формулирования доказательной базы, организационные формы обучения: семинар, лекция, учебная дискуссия, зачет

Степень целенаправленности и масштабности деятельности по формированию **приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей).**

Количество (процент) педагогов,	НОО (1-4)	ООО (5-9)	СОО (10-11)
понимающих и принимающих формулировки	90%	80%	80%
у которых формулировки внесены в рабочие программы	70%	70%	0%
знающих формы и способы формирующей деятельности	50%	50%	50%
знающих процедуры и критерии оценивания	50%	50%	50%
готовых показать открытое учебное занятие/мероприятие	60%	50%	50%

Система показателей эффективной деятельности базовой площадки с молодыми педагогами

(количественный и качественный показатели)

статус __ГБП

Количество молодых педагогов на начало периода (09.19.) 11_

Количество молодых педагогов на конец периода (05.20.) __10__

Указать: доля – количество, %

№	Показатель	Сентябрь 2019	Май 2020 (ОО)
1	2	3	4
I.	Профессиональная подготовка		
1	Доля молодых педагогов аттестовавшихся - на соответствие - на категорию на начало/конец периода	4 (36%)	5 (50%)
2	Доля молодых педагогов, - повысивших квалификацию, - продолжающих получать высшее образование (магистратура и пр.)		1 (10%)
3	Количество (доля) молодых педагогов, участвовавших (в отчетный период) в профессиональных конкурсах разных уровней - муниципального -регионального -федерального		2 (20%)
II			
1	Количество организованных и проведенных мероприятий для молодых педагогов города в соответствии с планом БП; (указать темы) в соответствии с планом КИМЦ (с указанием тематики)		3 погружения Практическое занятие. Технологии проектной деятельности -Практическое занятие. Древо проблем, фандрайзинг, работа с хедлайнерами. Грантовые программы
2	Количество проведенных открытых мероприятий для молодых педагогов города с указанием формы, тематики: -семинары -мастер-классы		2 практические занятия

	-тренинги, - методическая неделя -другое (уточнить)		
3	Количество мероприятий, организованных на базовой площадке: -индивидуальных -групповых -коллективных (20-25 чел.) (в соответствии с планом БП)		2
4	Количество - доля учителей, обеспечивающих распространение (внедрение, разработку) образовательной модели базовой площадки		5 (50%)
5	Наличие публикаций о деятельности базовой площадки как образовательной модели (сделать ссылку): - СМИ -телевидение -Интернет (в т.ч. на сайте ОО, КИМЦ)		2 https://atlas-edu.kipk.ru/
6	Разработанные методические рекомендации, в том числе в электронном виде, для образовательных учреждений		-
7	Разработки молодыми педагогами учебных занятий, сценариев внеклассных мероприятий, классных часов (где размещены, ссылка)		-
III.			
1	Наличие документов, регулирующих деятельность городской базовой площадки на сайте ОО, КИМЦ		http://www.xn--53-6kc3bfr2e.xn--p1ai/school_life/rabota-s-molodymi-spetsialistami.php
2	Наличие отчета о результатах деятельности городской площадки на сайте ОО , КИМЦ		http://www.xn--53-6kc3bfr2e.xn--p1ai/school_life/rabota-s-molodymi-spetsialistami.php
3	Наличие интерактивных /активных форм представления образовательной модели в профессиональном сетевом сообществе: -клуб -фестиваль - дискуссионная площадка - открытый педсовет - родительское собрание - другое		Публикация описания профессиональной деятельности Долговой М.В. https://www.1urok.ru/categories/15?page=1
4.	Доля молодых учителей, являющихся членами профессиональных сетевых сообществ		
IV. Обеспечение общественного участия			
1.	Доля молодых учителей, участвующих в социальных акциях, проектах и т.д. (с указанием темы)		4 (40%) акция к 9 Мая, грантовые и Социальные проекты «Мы вместе», «Передвижной

			музей», «Занимательная перемена»
V			
1.	Количество педагогических и руководящих кадров города, других субъектов РФ, принявших участие в мероприятиях ГБП		
2.	Доля молодых педагогов закрепившихся в ОО (от общего молодых педагогов количества на начало периода)		10 (81%)

ш Образовательная организация в отчетном учебном году была обеспечена учебной литературой на 100% за счет библиотечного и обменного фонда.

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

В 2020 году школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

МАОУ СШ № 53 обеспечена всеми лицензионными программами. Кабинеты школы оснащены на 90% АРМ, которые используются в учебном процессе. В школе имеется локальная сеть.

Материально - техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.)

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет русского языка 305	70%
Кабинет русского языка 308, 310	65%
Кабинет химии 312	86%
Кабинет математики 303	85%
Кабинет математики 304,309	65%
Кабинет физики 313	86%
Кабинет начальных классов 103	80%
Кабинет начальных классов 202	70%
Кабинет начальных классов 203	90%
Кабинет начальных классов 204	90%
Кабинет начальных классов 205	80%
Кабинет начальных классов 206	90%
Кабинет начальных классов 208	80%
Кабинет начальных классов 209	90%
Кабинет начальных классов 210	100%
Кабинет начальных классов 211	90%
Кабинет начальных классов 212	100%
Кабинет иностранного языка 302	69%
Кабинет иностранного языка 311	70%

Кабинет истории 306	80%
Кабинет географии 314	85%
Кабинет ОБЖ 111	90%
Кабинет музыки 107	80%
Кабинет биологии 109	80%
Спортивный зал	65%
Кабинет технологии 105	65%
Кабинет технологии 307	70%

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса составляет 73,7 %. Материально-техническое обеспечение начальной школы соответствует ФГОС на 100%. В 2020-2021 учебном году необходимо запланировать частичную замену школьной мебели.

Методическое обеспечение образовательного процесса

Анализ

работы ШМО учителей русского языка и литературы

В методическое объединение учителей гуманитарного цикла входят 4 учителя: Федосеева Оксана Николаевна, Григорьева Галина Юрьевна, Литвякова Елена Александровна, Галкина Светлана Александровна.

На протяжении этого года методическое объединение работало по теме «Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению».

Цель нашей работы заключалась в повышении профессиональной компетентности учителей в условиях обновления содержания образования. Для реализации поставленной цели необходимо было решить следующие задачи:

1. Совершенствование педагогической компетенции учителей по теме: «Педагогические технологии, соответствующие инновационному обучению по внедрению ФГОС ООО» через самообразование, участие в работе творческих мастерских, использование современных информационных технологий, внедрение дистанционных методов обучения.
2. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей по теме «Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению в условиях подготовки и введения ФГОС»
3. Совершенствование технологий и методов работы с одарёнными детьми.

На протяжении всего учебного года учителя методического объединения работали в разных направлениях:

- формирование единой системы образования в области гуманитаризации образовательного процесса;
- внедрение в образовательный процесс музейной педагогики и методики интеграции учебной деятельности;
- способствование становлению гражданской позиции, патриотизма и национального самосознания у учащихся школы;
- сохранение комфортных здоровьесберегающих условий обучения;

- повышение профессиональной квалификации учителей ШМО ;
- обобщение, описание и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;
- продолжение работы по формированию ключевых компетенций учащихся в процессе обучения;
- организация исследовательской и проектной деятельности учащихся
- совершенствование работы учителей ШМО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного подхода.

В соответствии с целями и задачами работа ШМО учителей русского языка и литературы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Школьные методические объединения. Семинары.
2. Работа по темам самообразования.
3. Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
4. Посещение уроков. Их анализ.
5. Проведение школьных олимпиад.
6. Информационно-методическое обслуживание учителей русского языка и литературы.
7. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
8. Аттестация работников.
9. Участие в конкурсах и конференциях.

Это традиционные, но надежные формы организации ШМО. С их помощью осуществлялась реализация плана работы ШМО, использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, информационные, развивающие).

Вся деятельность методического объединения осуществлялась в рамках работы над методической темой «Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению», которая содержательно связана с научно-методической темой школы.

Члены МО повышают свой профессиональный уровень через участие в работе районных сетевых методических объединений:

- Федосеева О.Н.
 - «Деятельностный подход в преподавании русского языка и литературы» (деление опытом);
 - «УМК по русскому языку и литературе: принципы и подходы»
 - Конкурс чтецов, посвящённом ВОВ (Нуруллаева А.)- участие
 - Цикл семинаров по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку.
 - Участие в международном конкурсе «Русский медвежонок».
 - также принимала активное участие в работе различных мероприятий по ФГОС:
 - Городской конкурс «Грамотей»
- Григорьева Г.Ю.
 - Участие в международном конкурсе «Русский медвежонок».
 - «Супер перо» (город)- участие
 - Конкурс чтецов «Живая классика» (город)-участие

- Галкина С.А.

-Участие в международном конкурсе «Русский медвежонок» .
- Городской конкурс «Грамотей»

- Литвякова Е.А

- Конкурс по мультимедийной журналистике (Глазова Я., Усенков И. (город)-участие
- Конкурс сочинений «Россия-Сербия» (Глазова Я.)- международное участие
- Конкурс сочинений, посвящённых ВОВ (Куделько М., Глазова Я) – всероссийский (участие)
- Международная игра «Русский медвежонок»

По направлению «Одарённые дети» тоже проводилась работа. Учащиеся принимали участие в различных районных, городских, краевых, межрегиональных мероприятиях:

- Городская олимпиада по русскому языку (Федосеева О.Н., Григорьева Г.Ю., Литвякова Е.А.) – участие
- Городская олимпиада по литературе (Григорьева Г.Ю., Галкина С.А.) – участие

Анализ работы ШМО учителей математики и информатики

Цель методической работы ШМО учителей математики и информатики:

Повышение качества обучения для достижения учащимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу; формирование у учащихся способностей к саморазвитию и самореализации.

Организуя работу с одаренными детьми в рамках школьного Научного общества учащихся, учитель Шевченко Н.В. в сотрудничестве с учащейся 7 «В» класса Пономаревой Н. провели исследовательскую работу «Помогу сама себе» и успешно приняли участие в школьной НПК(1 место) и в районной НПК (2 место). Учитель Цыплакова С.В. подготовила ученицу 9 «В» класса Волкову Полину, которая стала победителем 1 тура VI международного конкурса GS Group по математике для учащихся 9-11 классов из нестоличных городов «Я решаю». Для участия в районной игре «Абака» (7-8 кл.) и «Домино» (5-6кл.) учителя Литвинова О.В., Шевченко Н.В., Синютина Л.В., Цыплакова С.В. готовили команды учащихся 5-6 и 7-8 классов. Предварительно для организации игры «Абака» по заданию РМО Синютина Л.В. совместно с учителем Гаргалык М.А. (Гимназия №7) составили задачи по геометрии. Участие учащихся 5-11 классов в ВОШ определяли и контролировали учителя–предметники, классные руководители и ответственный учитель Чершинцева А.И, но, несмотря на это, призеров и победителей по математике и физике только два: Винокуров О. 7 класс – математика (учитель Денисова О.И.) и Волкова П. 9 класс – физика (учитель Денисенко Т.А.). Ученица 6А класса Черняева А.(учитель Шевченко Н.В.) приняла участие в районной олимпиаде им. Арнольда.

Работа учителей ШМО направлена и на создания условий для успешной сдачи государственного экзамена по математике и информатике в 9 и 11 классах и повышения качества результата ГИА. Реализация этой задачи шла через:

- посещение учителями информатики Денисовой О.И. и Жуковой Н.Ю. и учителем математики Синютиной Л.В. занятий и заседаний по распространению положительного опыта подготовки к ЕГЭ и ОГЭ на РМО, ГМО (Цветочкиной Т.А.);
- деление учащихся 11 класса на группы по уровням подготовленности (база, профиль) по математике и применение индивидуальных мониторинговых карт для отслеживания результатов пробных тестов и выявления «пробелов» в знаниях;
- проведение консультаций и индивидуальных групповых занятий по математике и информатике для учащихся 9,11 классов
- решение тестов и разбор заданий на сайтах «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ», «UZTEST»;
- проведение репетиционного тестирования, анализ результатов.

На консультациях и индивидуально-групповых занятиях при подготовке к ГИА учителя Цыплакова С.В., Хуснуллина Н.Р., Эрдман Е.В., Жукова Н.Ю., Денисова О.И., организуют самостоятельную деятельность учащиеся 9, 11 классов по отработке навыков решения основных типов задач и по выявлению и ликвидации «пробелов» в знаниях: с помощью индивидуальных мониторинговых карт учащиеся осуществляют самопроверку и самооценку своей работы, затем выявляют «западающие» темы. Работа по ликвидации «пробелов» проводится индивидуально, в парах сменного состава или в малых группах.

Учащиеся 9 и 11 классов, выбравшие профильный уровень сдачи ЕГЭ по математике, учатся решать задания повышенного уровня сложности с использованием видеоуроков Павла Бердова, онлайн-школы Фоксфорд и других видеокурсов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

Учащиеся 9-11 классов (учитель Цыплаковой С.В.) приняли участие во Всероссийской физико-технической контрольной «Выходи решать!», МФТИ. Ученица 9 в класса Жукова Надежда получила сертификат участника за решение 2 задач по физике и 4 задач по математике.

В школе создаются условия для внедрения новых форм организации учебной деятельности и учебного сотрудничества. В двух кабинетах математики и в кабинетах информатики учителя используют на уроках интерактивные доски, планшетные технологии, что способствует повышению интереса учащихся к предмету, активизирует мыслительную деятельность, творческий подход, развивает стремление к самостоятельному поиску решения учебных задач и самооценке.

В 2019-2020 учебном году учитель Синютина Л.В. являлась членом жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, экспертом по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГВЭ

В 2019-2020 учебном году учителя математики принимали участие в следующих мероприятиях:

- Конференция учителей математики (СШ № 10)
- Конференция учителей информатики
- Конференция учителей физики
- Проверка олимпиадных работ ВОШ (школа, город)
- Олимпиада им. Арнольда (член жюри Литвинова О.В.)
- Семинар «Функциональная грамотность» СШ №46
- Проверка читательской грамотности в 6 классах

-Школьная методическая неделя (урок геометрии Синюткина Л.В.)

-Конференция ZOOM

В период дистанционного обучения (01.04.20-29.06.20) учителя ШМО математики, информатики и физики использовали обучающие платформы «Российская электронная школа», «Учи.ру», образовательные порталы для подготовки к ГИА «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ», тесты-онлайн на сайтах <http://onlinetestpad.com/ru/>, <http://uztest.ru/>, <http://kiminfo.ru/>, создавали тесты в системе «Электронный журнал», использовали видеоуроки на сайтах YouTube, МРИЯ-УРОК, ИНФОУРОК, интерактивную тетрадь Skysmart.

Анализ работы ШМО учителей химии, биологии, географии

В 2019 - 2020 учебном году методическое объединение работала над темой: «Модернизация технологий и содержания в соответствии с новым ФГОС».

Цель: выявление и внедрение образовательных технологий, способов и приемов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты в условиях школы

Задачи:

1. Проанализировать и скорректировать приоритетно выделенные для формирования в 2019 - 2020 учебном году личностные и метапредметные результаты
2. Работать над повышением методического уровня учителей:
 - ✓ изучить инновационные и приоритетные технологии в преподавании учителей;
 - ✓ практиковать открытые уроки, обмен опытом;
 - ✓ разработать нормы оценивания при работе с учащимися с ОВЗ;
 - ✓ посещать образовательные сайты Интернета для учителей;
 - ✓ повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.
3. Работать над повышением успеваемости и качества знаний по предмету:
 - ✓ применять современные, инновационные методы обучения;
 - ✓ вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся;
 - ✓ применять активные методы обучения по химии, географии, биологии;
 - ✓ вести работу по подготовке учащихся к ОГЭ и к ЕГЭ (факультативные курсы, индивидуальные консультации, создание электронного банка заданий).

Организационные формы работы с педагогическими кадрами:

1. Обзор и изучение новинок научно-методической литературы и профессиональных журналов.
2. Индивидуальные консультации по проблемам преподавания.
3. Самоанализ уроков.
4. Отчётные выступления по теме самообразования.
5. Выступление учителей на совещаниях, ШМО, педсоветах, семинарах.

В этом учебном году педагоги повысили свой профессиональный уровень на различных курсах повышения квалификации:

1. Смирнова Е.В. «Эксперт ОГЭ по химии»
2. Ярмонова Н.В. «Эксперт ОГЭ по биологии»

3. Сороколетова В.В. «Организатор ЕГЭ в аудитории». Участие в методической неделе «Учитель в начале пути». Обучение по платформе «Российский учебник».

Участие в методических днях школы:

1 Крайдуба Е.Е. Открытый урок по теме «Калининградская область как особая экономическая зона».

Педагоги ШМО активно участвуют в конкурсах различного уровня:

Школьный уровень

- Предметные олимпиады и мероприятия

- ШНПК – Крайдуба Е.Е., Прокопенко Г.С., Сороколетова В.В., Томсинская Д.В.

- Квест в рамках значимого мероприятия – все учителя ШМО

- Озеленение пришкольного участка - выращивание рассады декоративных растений, посадка семян в грунт, высаживание саженцев, разбивка нового цветника

- Прокопенко Г.С.

- Участие в мероприятии по вручению памятных медалей Детям войны - Прокопенко Г.С., Ярмонова Н.В.

Районный уровень

- РНПК – Сороколетова В.В. – 3 место, Томсинская Д.В. – 3 место

- Спортивно просветительская игра «Маршрут здоровья» Томсинская Д.В. - 1 место

Городской уровень

- Участие в проекте Русала "Экологический бульвар" апрель -результат отодвинули на август - Прокопенко Г.С.

- Открытый конкурсе вопросов городской интеллектуальной игры «Эрудит-Премьер» по географии тема: «200 лет со дня открытия Антарктиды» - Крайдуба Е.Е.

Край. Россия

- олимпиада «ЧиП» - Ярмонова Н.В.

- Всероссийский конкурс педагогических идей «Методическая разработка 2019» Диплом 1 степени с разработкой урока Калининградская область как особая экономическая зона. - Крайдуба Е.Е.

- Дистанционная конференция «Проба будущего» среди учащихся 5-6 классов - сертификат участника - Томсинская Д.В.

Анализ работы ШМО «Физическая культура»

Система физического воспитания учащихся 1-11 классов в нашей школе направлена на активную физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность учеников. Чтобы достичь положительных результатов, необходим комплексный подход в системе физического воспитания.

Основные направления работы:

✓ Укрепление и сохранение здоровья;

✓ Формирование здорового образа жизни;

✓ Формирование массового интереса и привычки к физкультурной и спортивной работе;

✓ Привлечение школьников к систематическим занятиям по своим интересам;

- ✓ Расширение знаний и двигательных умений, приобретенных на уроках;
- ✓ Достижение показателей спортивных результатов и развития физических качеств;
- ✓ Пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни;
- ✓ Помощь микрорайону школы в организации досуга детей и подростков в свободное от учебы время;
- ✓ Участие родителей в физическом воспитании, в формировании здорового образа жизни;
- ✓ Участие педагогического коллектива школы в формировании привычек детей.
- ✓ Проведение заседаний кафедры;
- ✓ Изучение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций министерства образования РФ,
- ✓ Повышение уровня профессиональной компетентности учителей через участие в мастер - классах, семинарах, практикумах, конференциях, творческих группах и др.;
- ✓ Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей кафедры;
- ✓ Подготовка и проведение предметных недель;
- ✓ Посещение учебных и внеучебных занятий по предметам кафедры;
- ✓ Подготовка и проведение внеклассных мероприятий;
- ✓ Работа с одаренными учащимися;

№	Дата проведения	Мероприятие	Ответственный	Результат/Примечание
1	12.09.2019	Первенство Ленинского района по мини-футболу	Чикоданов Н.С.	5 место
2	26.09.2019	Веселые эстафеты среди 3-х классов «Осенний листопад»	Сташкевич Я.В. Шипилов В.В.	1 место – 3Г, 2 место – 3Е, 3 место – 3В
3	27.09.2019	Городской семинар по мини-футболу	Сташкевич Я.В. Шипилов В.В.	
4	7.10.2019 8.10.2019	Первенство Ленинского района по мини-футболу	Сташкевич Я.В. Чикоданов Н.С. Шипилов В.В.	От СШ №53 участие приняли три команды.
5	8.10.2019	Веселые эстафеты среди 2-х классов «Золотая осень»	Матвеева А.А. Калинина К.И.	1 место – 2А, 2 место – 2Е, 3 место – 2В
6	13.10.2019	Городской семинар «Регби в школу»	Матвеева А.А.	
7	5.09.2019 3.10.2019 12.11.2019 16.01.2020 6.02.2020 5.03.2020	Районное методическое объединение учителей физ.культуры	Сташкевич Я.В.	
8	11-12.10.2019	Олимпиада по физ.культуре	Шипилов В.В.	Шипилов В.В. и

		(школьный этап)	Лысенко Т.А. Сташкевич Я.В.	Лысенко Т.А. – подготовка детей к участию в Олимпиаде по ФК. Сташкевич Я.В. – судейство
9	16.10.2019	ГТО	Сташкевич Я.В.	Ученица Зиминская В. – серебрянный знак
			Калинина К.И.	Ученик Марьясов Д. – золотой знак
			Матвеева А.А.	Ученик Чичков В. – серебрянный знак
10	17-18.10.2019	Первенство Ленинского района по настольному теннису	Сташкевич Я.В. Чикоданов Н.С.	Участие
11	18.10.2019	Городское методическое объединение учителей физ.культуры «Красноярский территориальный центр медицины катастроф»	Сташкевич Я.В.	
12	18.10.2019	Веселые эстафеты среди 4-х классов «Осенний листопад»	Шипилов В.В. Калинина К.И.	1 место – 4Д, 2 место – 4В, 3 место – 4Г
13	24.10.2019	Первенство Ленинского района по шашкам	Сташкевич Я.В. Калинина К.И.	Участие
14	24.10.2019	Семинар по теме: «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС»	Сташкевич Я.В.	
15	5-7. 11.2019	Первенство СШ №53 по мини-футболу среди 4-5-х классов	Чикоданов Н.С.	1 место – 5 В, 2 место – борная 4ГД, 3 место – 5 Б
16	2.11.2019	Финальный этап городских соревнований по мини-футболу в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	Сташкевич Я.В.	Участие
17	26-27.11.2019	Финал Муниципального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет»	Богданова Я.А. Сташкевич Я.В.	3 место
18	14.11.2019	Городской фестиваль-конкурс «Битва хоров – 2019» среди работников образовательных организаций г. Красноярска	Сташкевич Я.В. Калинина К.И. Матвеева А.А.	

19	6-7.12.2019	Всероссийская Олимпиада школьников по ФК	Шипилов В.В.	Удовенко С. (8 кл.) – участие.
20	17.12.2019	Веселые эстафеты среди 1-х классов «Новогодняя сказка» (отборочный этап)	Калинина К.И. Матвеева А.А. Чикоданов Н.С.	1 место – 1Б, 2 место – 1В, 3 место – 1Г
21	28.11.2019 – 14.12.2019	Первенство СШ №53 по мини-футболу среди 8 – 11 классов	Чикоданов Н.С.	1 место – 11А, 2 место – 9В, 3 место – 10Б
22	10-11.01.2020	Соревнования среди команд общеобразовательных учреждений Свердловского района «Баскетбол 3*3»	Богданова Я.А.	Участие
23	Декабрь, 2019 – январь, 2020	АРМ – тестирование	Сташкевич Я.В. Шипилов В.В. Калинина К.И. Матвеева А.А. Чикоданов Н.С. Лысенко Т.А.	
24	23.01.2020	Первенство Ленинского района по конькобежному спорту	Сташкевич Я.В. Калинина К.И.	Участие
25	7.02.2020	Первенство Ленинского района по лыжному спорту	Сташкевич Я.В. Калинина К.И. Чикоданов Н.С. Кожанова Е.А.	Герасимов Семен – 3 место Команда девочек – 6 место Команда мальчиков – 4 место
26	12.02.2020	Веселые эстафеты среди 5-х классов «Навстречу весне»	Сташкевич Я.В. Чикоданов Н.С.	1 место – 5А, 2 место – 5Д, 3 место – 5В
27	13-15.02.2020	Краевые соревнования по лыжным гонкам (п.Подгорный)	Сташкевич Я.В. Шипилов В.В. Кожанова Е.А.	5 место Сташкевич Я.В. – подготовка документов Кожанова Е.А. – подготовка команды Шипилов В.В. – сопровождение
28	28.02.2020	Товарищеский матч по волейболу среди команд «учителя» и «ученики»	Сташкевич Я.В. Чикоданов Н.С. Шипилов В.В. Лысенко Т.А.	«Учителя» - 1 место «Ученики» - 2 место
29	1.03.2020	Чемпионат Ленинского района по волейболу среди работников образования	Сташкевич Я.В. Чикоданов Н.С. Шипилов В.В. Лысенко Т.А.	4 место

АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Методическое объединение учителей начальных классов в 2019- 2020 учебном году работало над методической темой: «Овладение эффективными образовательными технологиями, как одним из условий для повышения профессиональной компетенции учителя».

Цель методической работы:

«Повышение профессионально-личностного роста педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования».

Перед учителями стояли задачи:

- 1) Повышать профессионально-личностный рост педагога через самообразование.
- 2) Работать над повышением уровня качества обученности учащихся.
- 3) Вовлекать учащихся с высокой мотивацией к учению в научно-исследовательскую деятельность.
- 4) Выявлять, изучать и распространять наиболее ценный опыт педагогической деятельности членов МО.

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

Регулярно ведётся работа по повышению познавательного интереса у учащихся, вовлечение их в интеллектуальные олимпиады, конкурсы, марафоны. На протяжении всего учебного года учащиеся являлись участниками городских и школьных конкурсов, занимали призовые места по району.

Творческая группа учителей начальных классов разработала положение об организации и проведении научно-практической конференции для младших школьников «Юный исследователь».

Постоянный рост мастерства учителей положительно отражается на результатах их деятельности.

Учителя нашего МО - участники городских, районных, школьных семинаров.

Педагоги публикуют свои методические материалы и наработки на сайтах. (Никитина Г.П., Безделева Н.В., Стаценко О.В. Рябова А.Л., Чекалова Т.А.)

Педагоги целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда.

Всеми учителями в работе по обучению учащихся реализовываются принципы наглядности, осознанности, связи теории с практикой.

Правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки учащихся, используют дифференцированный подход по отношению к домашним заданиям.

Много работают по привитию нравственности учащихся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебной работой, учат быть самостоятельными, вычленять главное в учебном материале, развивают навыки

коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности.

В начальном звене учителя стремятся к реализации комплекса мер по информатизации образовательного процесса. Проводят уроки с использованием ЦОР учителя: Рябова А.Л., Касьянова Л.Н. Соколова Л.И., Подгорнова Н.Н., Волоснова И.П., Безделева Н.В., Никитина Г.П., Чекалова Т.А., Ковалец И.И., Баранова Т.И, Каменская Н.А. Плюхина Е.Г. Стаценко О.В. Кудряшова О.В. Рублёва И.В..

В течение учебного года учителями даны открытые уроки. Организовано взаимопосещение уроков коллегами.

Учителя работали в творческих группах по освоению различных современных технологий обучения. В своей работе учителя используют элементы технологий проблемного, дифференцированного, здоровьесберегающего обучения, игровую технологию, ИКТ – технологии, технологии интерактивного обучения, кейс-технологию, деятельностный подход в обучении.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, различные словари, богатый иллюстративный материал. В кабинетах так же имеются карточки для индивидуальной работы, что позволяет вести дифференцированное обучение, способствует гуманизации образовательного процесса. В предстоящем учебном году учителя МО продолжат пополнение своих кабинетов новыми материалами. Все кабинеты начальных классов оснащены интерактивными досками, принтерами, компьютерами.

Анализ работы методического объединения учителей общественно-научного цикла

Методическая тема школы:

«Создание комфортной образовательной среды для всех участников образовательного процесса».

Цель методической работы ШМО:

Приведение предметной среды в соответствие с новыми образовательными технологиями

Задачи:

1. Систематизировать материал по теме: «Формы и методы обучения по ФГОС».
2. Обсудить новую систему оценивания по ФГОС.
4. Повышать интерес к историческим и обществоведческим дисциплинам, предметам художественного направления, используя урочную и внеурочную деятельность.
5. Использовать ИКТ технологий в урочной и внеурочной деятельности.

№ п/п	Содержание работы План	Реализация
1	1 Рассмотрение и принятие рабочих программ: по истории, обществознанию, 9 – 11 кл, (БУП 2004 г),	1. Корректировка рабочих программ на новый уч год. Переход

	<p>рабочих программ по ФГОС 5-9 кл, программ курсов по выбору, практикумов по предметам.</p> <p>2. Выбор тем по самообразованию учителями.</p> <p>3. Обсуждение анализа работы и проблем школы за 2018 - 2019 учебный год. Планирование основных направлений работы ШМО.</p> <p>4. Мониторинг: сведения об учителях (коррекция данных)</p> <p>5. Рассмотрение и принятие текстов контрольных работ, тестов для входящего контроля, контрольных работ за 1 полугодие, итоговых контрольных работ.</p> <p>6. Ознакомление с графиком ВШО и обсуждение условий проведения школьной олимпиады.</p> <p>7. Методическая помощь учителям при оформлении аттестационных документов.</p>	<p>на ФГОС предмета история в 9 классе. Корректировка программ курсов по выбору, практикумов по предметам. Обсуждение перехода предмета всеобщая история 7 – 9 класс на линейную программу изучения.</p> <p>2. Выбор тем по самообразованию учителями – осуществлен частично. Не все учителя определили тему по самообразованию</p> <p>3. Анализ работы ШМО. Признание итогов работы удовлетворительными. Определены основные направление работы объединения.</p> <p>4. Обновление сведений об учителях (частично).</p> <p>5. Рассмотрение и принятие текстов контрольных работ, тестов для входящего контроля, контрольных работ за 1 полугодие, итоговых контрольных работ. Наличие заданий разного уровня усвоения материала: базовый, повышенный, высокий. Использованы контрольно – измерительные материалы, рекомендованные для определения уровня знаний учащихся.</p> <p>6. Ознакомление с графиком ВШО и обсуждение условий проведения школьной олимпиады.</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ входящих контрольных работ по предметам. Анализ результатов 1 четверти текущего учебного года. ✓ Планирование работы со слабоуспевающими учащимися. ✓ Семинар(ы) для учителей по теме: «Педагогические технологии: развивающее и проблемное обучение». <p>4. Планирование мероприятий по подготовке к ГИА.</p> <p>5. Работа с одаренными детьми: участие в мероприятиях различного уровня. ВШО результаты школьной олимпиады.</p>	<p>1. Анализ входящих контрольных работ по предметам. Анализ результатов 1 четверти текущего учебного года. По итогам работ выявлены учащиеся, не усвоившие программу, слабоуспевающие.</p> <p>2. Работа со слабоуспевающими. Определены основные темы, задания и сроки сдачи заданий учащимися. Работа проводилась под руководством завуча УВР.</p> <p>3. Проведен семинар для учителей по теме: «Педагогические технологии: развивающее и проблемное обучение» (присутствовало менее 50 % учителей)</p>

	6. Планирование внеклассных мероприятий по предметам в 5 – 11 кл.	4. Подготовка к ГИА: обмен опытом, изменения в содержании КИМ и критериях оценивания. 5. Определение призеров и победителей ВШО по истории и обществознанию. 6. Определены сроки предметной недели (декабрь), мероприятия. Предметная неделя не была проведена. Причины: загруженность детей и учителей при обучении в две смены. 7. Заседание ШМО. Причины большого количества неудовлетворительных оценок по истории в 5, 6 классах за четверть (по итогам педагогического совета, успеваемость за 1 четверть). Меры ликвидации задолженности по предмету, повышение успеваемости учащихся.
3	1. Результаты контрольных работ за 1 полугодие, сравнительный анализ с результатами входящих контрольных работ. 2. Представление опыта на заседании ШМО: мастер – классы. 3. Работа по подготовке выпускников к итоговой аттестации. Обмен опытом. 4. Работа с одаренными детьми: участие в НПК, различных конкурсах. 5. Семинар(ы) для учителей по теме: «Самоанализ урока». 6. Планирование, проведение, анализ предметной недели. (предметного мероприятия)	2. Представление опыта на заседании ШМО: мастер – классы. Участие в Методическом дне. Открытые уроки провели: Галич Е.В., Яричина А.О. Самоанализ урока частично был отработан после открытого урока. 3. Участие в НПК. Представлены работы учащихся, руководители: Гольцева О.А, Будник И.В. оба доклада заняли 2 место, рекомендованы к защите на городской НП.
4	1.Планирование работы со слабоуспевающими учащимися по итогам 1 полугодия. 2. Мероприятия по подготовке к ГИА: участие учащихся 9,11кл в репетиционном тестировании. 3. Подготовка к участию учителей в семинаре: «Метапредметное содержание образования в условиях реализации ФГОС».	1. Устный сравнительный анализ итогов успеваемости за 2 четверть с результатами 1 четверти по предмету история в 5 – 9-х классах. 2. Результаты репетиционного тестирования учащихся 9-х, 11-х классов. Причины низких результатов. Обмен опытом.
5	1. Результаты итоговой аттестации по предметам, сравнительный анализ с успеваемостью за год.	2. Подготовка учащихся к ЕГЭ. Определение даты и формы консультаций учащихся под

	<p>2 Работа по подготовке выпускников к итоговой аттестации. Экзамены.</p> <p>3 Отчет учителей по методическим темам.</p> <p>4 Анализ участия учителей и учащихся в мероприятиях различного уровня за учебный год.</p> <p>5 Анализ результатов деятельности ШМО. Составление плана работы ШМО на следующий учебный год.</p>	<p>руководством завуча УВР.</p> <p>3 Анализ участия учителей и учащихся в мероприятиях различного уровня за учебный год. Данное направление реализовано частично. См Приложение.</p> <p>5. Анализ результатов деятельности ШМО. Составление плана работы ШМО на следующий учебный год. По объективным причинам не реализован. Целесообразно провести в начале следующего учебного года.</p>
--	---	---

Итоги:

В течение года было запланировано 5 заседаний, проведено - 3.

Причинами не состоявшихся заседаний:

1. Загруженность учителей, обучение в две смены;
2. Меры самоизоляции учителей и дистанционное обучение учащихся.

Проанализировав работу ШМО, можно сделать следующие выводы и внесли предложения для работы в следующем учебном году:

1. Отметить своевременное составление и корректировку тематического планирования рабочих программ по предметам, контрольных работ. Составление рабочих программ по ФГОС для 9 класса по предметам: история, обществознание. На следующий учебный год оказать помощь учителям в составлении программ по предметам для 10 класса ФГОС.
2. Признать недостаточной проведенную методическую работу. Обратит больше времени на повторение тем: «Урок по ФГОС методические рекомендации», «Самоанализ урока по ФГОС», «Современные педагогические технологии». Провести обмен опытом по данным темам.
3. Продолжить работу по выявленным проблемам педагогической деятельности, своевременно принимать меры по выявлению и устранению пробелов в знаниях и умениях учащихся, с целью снижения неуспевающих учащихся по предметам.
- 4.. Учесть опыт проведения предметной недели, заранее запланировать различные формы мероприятий, стараться их осуществить в полном объеме.
5. Обобщить опыт дистанционного обучения по использованию различных образовательных платформ, взять на вооружение наиболее удачные элементы данного обучения.

Участие в различных мероприятиях 2019/2020 уч.год.

Яричина А.О.

Курсы повышения квалификации и самообразованию:

1. Организационно-педагогические условия реализации предметной области

ОДНКНР – 80 часов, 17.04.2019-27.04.2019

2. Формирование финансовой грамотности школьников через организацию проектной деятельности и другие интерактивные формы обучения – 72 часа, 11.10.19-27.12.2019
3. Организатор ЕГЭ 2020,
4. Семинар по усовершенствованию УУД,
5. Современные уроки zoom
6. Всероссийские вебинары по истории и ЕГЭ по обществознанию

№	Дата	Мероприятие	Результат
1	Декабрь 2019	ВСОШ по истории, обществознанию, праву.	Барашкина Т. 11б призер муниципального этапа по обществознанию
2	Декабрь 2019	Школьный чемпионат по финансовой грамотности	Организация чемпионата, команда 8А заняла 1 место
3	Май 2019	Открытый городской творческий конкурс «КОСМОТЕХ XXI» по разделу «Экономика 9-11кл.»	Лукияненко Н. 10б занял 3 место, 3 девочки участие
4	Ноябрь и апрель 2019	I и II турниры молодежных профессиональных игр	Личное участие
5	Ноябрь 2019	Всероссийская олимпиада «Юный предприниматель» (заочная)	Участие – 5 чел 1 место – 7 чел 2 место – 9 чел
6	Декабрь 2019	Всероссийский правовой диктант	Личное участие, участие 25 старшеклассников, Барашкина Т.11б заняла 1 место
7	Январь 2020	Региональная олимпиада «Экономика и учет – шаг к успешному бизнесу»	3 место заняла команда 11б
8	Февраль 2020	Урок «85 фактов о Красноярском крае»	Участие старшеклассников
9	Декабрь 2019	Краевой проект «Сербия-Сибирь»	Личное участие, 3 старшеклассника участие
10	Май 2020	Региональное онлайн тестирование на выявление предпринимательских способностей	Личное участие, 13 старшеклассников участие
11	Февраль 2020	Проведение открытого урока в школе	Личное участие
12		Конкурс сочинений тема: «Реликвия моей семьи».	Личное участие
13		Конкурс сочинений тема: «Национальности в моей семье».	Участие старшеклассников 1
14		Конкурс сочинений тема: «Традиции в	Участие

	моей семье».	старшекласников 1
--	--------------	-------------------

Гольцева О. А.

1. Участие в школьной НПК 2 место Титова Лариса 7 д класс культурология. Тема: « Синий цвет в творчестве современных художников».
2. Участие в районной НПК участие.

Грак Е.А.

1. Школьный эта ВсОШ по истории, обществознанию (участие).
2. Подготовка работы по АЛСибу в рамках проекта "Летопись Победы" (совместно с Будник И. В.).
3. Публикация статьи в журнале.

Белинчук А. Л.

Курсы повышения квалификации и самообразованию:

1. Организатор ЕГЭ 2020,
2. Семинар по усовершенствованию УУД
3. Современные уроки zoom
4. Всероссийские вебинары по истории и ЕГЭ по обществознанию

Мероприятия

1. Школьный эта ВсОШ по истории, обществознанию

Зыбина С.А.

Курсы по самообразованию:

1. Организатор ЕГЭ 2020,
2. Современные уроки zoom
3. Городские вебинары по истории и обществознанию Результаты ЕГЭ 2019.

Мероприятия

1. Школьный эта ВсОШ по истории, обществознанию
2. Открытый конкурс вопросов городской интеллектуальной игры «Эрудит-Премьер» по истории, краеведению, тема: «Декабристы в Сибири»

Анализ работы ШМО иностранных языков

В 2019 - 2020 учебном году методическое объединение работала над темой: «Современные информационные технологии обучения в работе учителя – залог успешного перехода на новые ФГОС».

Цель: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС.

Задачи:

1. Повышение качества учебных достижений.
2. Создание условий для качественной подготовки выпускников.
3. Обеспечение условий для обобщения и распространения опыта работы педагогами МО.
4. Повышение квалификации педагогов.
5. Обеспечение условий для участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, НПК различного уровня.

Было проведено 5 заседаний методического объединения, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- утверждение рабочих программ и КТП, плана работы на год;
- распределение учебной нагрузки среди учителей;
- участие детей в олимпиадах, конкурсах, викторинах, НПК ;
- изучение и обсуждение ФГОС;
- работа со слабоуспевающими и одаренными детьми;
- проведение предметной декады;
- отчеты по темам самообразования;
- анализ успеваемости по предмету;

Организационные формы работы с педагогическими кадрами:

1. Обзор и изучение новинок научно-методической литературы и профессиональных журналов.
2. Индивидуальные консультации по проблемам преподавания.
3. Самоанализ уроков.
4. Отчётные выступления по теме самообразования.
5. Выступление учителей на совещаниях, ШМО, педсоветах, семинарах.

Педагоги ШМО активно участвуют в конкурсах различного уровня:

Школьный уровень

- Предметные олимпиады и мероприятия (все учителя)
- ШНПК – Еремина Т.А. ; Косинова Л.В.; Кочеткова Т.А.
- Открытые уроки: Мамедова А.Т
- Круглые столы по темам: Мягкова А.И., Кочеткова Т.А., Фиряго Н.В., Соболева Т.Г.
- Мероприятие с привлечением гостей «Рождественские встречи»: Фиряго Н.В.; Кочеткова Т.А.; Мамедова А.Т.; Мягкова А.И.

Городской уровень

- Всероссийский этап олимпиады школьников –Кочеткова Т.А..
- проектная деятельность- Фиряго Н.В.; Мягкова А.И.;
- волонтерская деятельность- Фиряго Н.В.; Мягкова А.И.

Край. Россия

- Всероссийский конкурс «British Bulldog»: Пашинова А.И.;Соболева Т.Г.;Мягкова А.И.; Мамедова А.Т.
- онлайн конкурсы

Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Школы.

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию школы, педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения, психолого-медико-педагогический консилиум и внешнюю независимую оценку деятельности.

В течение учебного года администрация школы совместно с методистами, заведующими школьных методических объединений проводили внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг качества потенциала педагогического состава, задействованного в образовательной деятельности,
- мониторинг качества организации образовательной деятельности (образовательные технологии, формы, методы, приемы обучения, формы организации обучения),
- мониторинг реализации образовательных программ,
- мониторинг качества результатов обучающихся.

Результаты мониторинга анализировались на заседаниях Методического совета, заседаниях школьных методических объединений для оказания методической помощи педагогическим работникам, выявления положительных и отрицательных тенденций в организации образовательной деятельности и разработки на этой основе предложений и рекомендаций по распространению педагогического опыта, принятия обоснованных и

своевременных управленческих решений по совершенствованию образования, для прогнозирования развития образовательной системы школы.

В 2019 – 2020 учебном году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции и с переходом на дистанционное обучение не удалось в полной мере обеспечить объективную оценку качества обучения:

согласно п 6.14 Положения «О текущем контроле успеваемости, установлении форм, периодичности и порядка текущего контроля» при вынужденном переходе на дистанционное обучение результат промежуточной аттестации по предметам выводился как среднее арифметическое отметок за четыре четверти и оформлен в журнале как отметка за год;

на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 294/651 от 11.06.2020 г. результаты промежуточной аттестации обучающихся 9х классов признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;

всероссийские проверочные работы перенесены на сентябрь-октябрь 2020-2021 учебного года.

Осенью 2020 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Анализ результатов ВПР

Предмет	Класс	% «2»			% «4» и «5»			Сравнение отметок, %		
		КК	Кр-ск	ОО	КК	Кр-ск	ОО	Понижили	Подтвердили	Повысили
Математика	5	7,9	6,1	8,1	63,9	70,3	59,5	31	52	16,9
Окруж. мир		3,1	3	6,3	60,5	66,9	40,1	66,2	29,6	4,2
Русский язык		17,4	14,5	32,9	44,1	49,9	24,8	75	22,6	2,2
Математика	6	23,8	19	52,1	39,2	46,8	12,5	75	21	3,5
История		14,6	12,2	47,8	41,4	47,5	9,4	77,5	21,7	0,7
Русский язык		26,8	23,1	67,4	33,4	37,1	4,3	89	9	1,4
Биология		21,7	18,3	76,6	31,1	35,9	1,4	97,3	2	0,7
География	7	7,4	6,1	9,1	40,1	47,3	23,1	41,3	53,7	4,9

Русский язык		33	28,9	46,6	27,9	31,7	24,6	66,9	28,8	4,2
Общество		17,4	14,7	33,3	35,2	39,8	23,9	70	25,6	4,3
Математика		26,6	21,8	62,1	24,7	29,5	6,5	84,7	15,3	0
История		22,5	17,6	56,9	28,9	35,4	8,3	91,7	7,3	0,9
Биология		21,7	19,9	76,6	28	31,6	0	98,4	1,6	0
Физика	8	27,6	23,4	28,2	24	29,2	1,7	72,6	27,3	0
Русский язык		32,6	27,9	70,5	24,5	29,5	4,9	84,4	14,8	0,8
Математика		22,2	16,3	59,5	28	34,3	4	81,7	18,2	0
Биология		20,8	16,6	44,4	27,1	33	3,2	85,7	14,3	0
История		24,6	17,9	72,9	27,9	37,1	2,5	89	11	0
География		21,7	15,6	60,6	17,9	24,9	0	88,2	11,8	0
Английский		41,4	35,7	90,2	19,3	25,6	0,8	98,4	1,6	0
Общество		22,5	19,8	62,3	29,6	34,7	2,5	90,2	9,8	0
Математика	9	23,6	14,8	36,1	16,9	23,9	5,8	65,6	33,7	1,2
Русский язык		35,6	31,6	67,1	29,2	32,8	14,1	91,8	8,2	0
ИТОГО:		22,5	18,5	50,8	32,3	38	12,1	78,8	19,2	2

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Раздел 9. Показатели деятельности образовательной организации по итогам самообследования за 2020 календарный год.

Показатели деятельности МАОУ СШ № 53 за 2020 год, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1474
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	701
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	671
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	102
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	399/31,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	База 4 Профиль 48
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1398/95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	99/6,7%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	3/0,2%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	8/0,5%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	19/1,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	64/4,3%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	93
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	82/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	74/79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/11,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/8,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	65/69,8%
1.29.1	Высшая	человек/%	38/40,8%
1.29.2	Первая	человек/%	27/29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	9/9,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	24/25,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	14/15%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	17/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	93/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	93/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	33,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1474/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,5
-----	---	-------	-----